

निबन्ध

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(प्रश्नों के उत्तर देने से पहले निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को कृपया ध्यानपूर्वक पढ़ें)

प्रवेश-पत्र में प्राधिकृत माध्यम में निबन्ध लिखना आवश्यक है तथा इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर करना आवश्यक है। प्राधिकृत माध्यम के अलावा अन्य माध्यम में लिखे गए उत्तरों को अंक नहीं दिए जाएंगे।

प्रश्नों के उत्तर निर्दिष्ट किए गए शब्द-संख्या के अनुसार होना चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

ESSAY

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

The ESSAY must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit, as specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A और B में प्रत्येक से एक-एक चुनकर, दो निबन्ध लिखिए जो प्रत्येक लगभग 1000-1200 शब्दों में हों :

Write TWO Essays, choosing ONE from each of the Sections A and B, in about 1000-1200 words each :

125×2=250

खण्ड—A / SECTION—A

1. अधिकार (सत्ता) बढ़ने के साथ उत्तरदायित्व भी बढ़ जाता है।

With greater power comes greater responsibility.

2. क्या प्रतिस्पर्धा का बढ़ता स्तर युवाओं के हित में है?

Is the growing level of competition good for the youth?

3. क्या मानकीकृत परीक्षण शैक्षिक योग्यता या प्रगति का बढ़िया माप है?

Are the standardized tests good measure of academic ability or progress?

4. शब्द दो-धारी तलवार से अधिक तीक्ष्ण होते हैं।

Words are sharper than the two-edged sword.

खण्ड—B / SECTION—B

1. क्या यह नीति-गतिहीनता थी या कि क्रियान्वयन-गतिहीनता थी, जिसने हमारे देश की संवृद्धि को मंथर बना दिया था?

Was it the policy paralysis or the paralysis of implementation which slowed the growth of our country?

2. क्या स्टिंग ऑपरेशन निजता पर एक प्रहार है?

Is sting operation an invasion on privacy?

3. ओलम्पिक में पचास स्वर्ण पदक : क्या भारत के लिए यह वास्तविकता हो सकती है?

Fifty Golds in Olympics : Can this be a reality for India?

4. पर्यटन : क्या भारत के लिए यह अगला बड़ा प्रेरक हो सकता है?

Tourism : Can this be the next big thing for India?

★ ★ ★

ENGLISH

(COMPULSORY)

Time allowed : **Three Hours**Maximum Marks : **300**

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

*Answers must be written in **ENGLISH** only.*

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. Write an essay in about 600 words on any **one** topic :

100

- (a) What kind of crisis is India facing – moral or economic ?
- (b) Participating in sports helps develop good character.
- (c) Should students be allowed to grade their teachers ?
- (d) Not everything that can be counted counts, and not everything that counts can be counted.

- Q2.** Read carefully the passage below and write your answers to the questions that follow in clear, correct and concise language : 5×15=75

A complete reading program, therefore, should include four factors : at least one good book each week, a newspaper or news magazine, magazines of comment and interpretation, and book reviews. If you keep feeding your intelligence with these four foods, you can be sure that your brain cells will be properly nourished. To this must be added the digestive process that comes from your own thinking and from discussion with individuals or groups.

It is often desirable to make books that you own personally part of your mind by underlining or by marking in the margin the more important statements. This will help you to understand the book as you first read it, because out of the mass of details you must have selected the essential ideas. It will help you to remember better the gist of the book, since the physical act of underlining, with your eyes on the page, tends to put the thought more firmly into your brain cells. It will save time whenever you need to refer to the book.

Above all, never forget that creative intelligence is correlation of facts and ideas, not mere memorizing. What counts is what you can do with your knowledge, by linking it with other things you have studied or observed. If you read Plutarch's life of Julius Caesar, think how his rise to political power paralleled the technique of Adolf Hitler, or that of your local political boss. If you read a play by Shakespeare, think how his portrayal of the characters helps you to understand someone you know. In everything you read, keep at the back of your mind what it means to your life here and now, how it supports or challenges the things you were taught in school, in church and at home, and how the wisdom you get from books can guide you in your thinking, in your career, in your voting as a citizen and in your personal morals.

Questions :

- | | | |
|-----|--|----|
| (a) | What are the four things required for a complete reading program and why ? | 15 |
| (b) | What else is required to feed your intelligence ? | 15 |
| (c) | Why does the writer recommend underlining or marking in the margin the more important statements ? | 15 |
| (d) | What use can you put your knowledge to ? | 15 |
| (e) | How can what you learn from books help you in your life ? | 15 |

- Q3. Make a précis of the following passage in about one-third of its length. Please do not give a title to it. Précis should be written in your own language.

75

If this century has, in the famous phrase, made the world safe for democracy, the next challenge is to make a world safe for diversity. It is in India's interest to ensure that the world as a whole must reflect the idea that is already familiar to all Indians — that it shouldn't matter what the colour of your skin is, the kind of food you eat, the sounds you make when you speak, the God you choose to worship (or not), so long as you want to play by the same rules as everybody else, and dream the same dreams. It is not essential in a democratic world to agree all the time, as long as we agree on the ground rules of how we will disagree. These are the global principles we must strive to uphold if we are to be able to continue to uphold them securely at home.

We want a world that gives us the conditions of peace and security that will permit us to grow and flourish, safe from foreign depredations but open to external opportunities. Whether global institutions adapt and revive will be determined by whether those in charge are capable of showing the necessary leadership. Right now many of us would suggest that there is a global governance deficit. Reversing it would require strong leadership in the international community by a number of powers, including the emerging ones. India is an obvious contender to provide some of that leadership. India should aim not just at being powerful — it should set new standards for what the powerful must do.

This is a huge challenge, and one to which India must rise. An analogy from another field is not encouraging; many would argue that India has not acquitted itself well when given the chance to have global impact in one

domain – that of the sport of cricket, where India accounts for more than 80 percent of the game's revenues and perhaps 90 percent of its viewership, giving it an impact on the sport that no country can rival. Clearly, international opinion does not believe that in its domination of world cricket, India has set new standards for what the powerful must do. Broadening the analogy to global geopolitics, one could well say : India, your world needs you.

So India must play its due part in the stewardship of the global commons (including everything from the management of the Internet to the rules governing the exploitation of outer space). We can do it. India is turning increasingly outward as a result of our new economic profile on the global stage, our more dispersed interests around the world, and the reality that other countries, in our neighbourhood as well as in Africa, are looking to us for support and security. India has the ability and the vision to promote global partnerships across the broad range of its interests; it only needs to act.

The world economic crisis should give us an opportunity to promote economic integration with our neighbours in the subcontinent who look to the growing Indian market to sell their goods and maintain their own growth. But as long as South Asia remains divided by futile rivalries, and some continue to believe that terrorism can be a useful instrument of their strategic doctrines, that is bound to remain a distant prospect. We in South Asia need to look to the future, to an interrelated future on our subcontinent, where geography becomes an instrument of opportunity in a mutual growth story, where history binds rather than divides, where trade and cross-border links flourish and bring prosperity to all our peoples.

(603 words)

Q4. (a) Rewrite the following sentences after making necessary corrections. Please do not make unnecessary changes in the original sentence.

1×10=10

- (i) School is very near my home.
- (ii) They never fail who die in great cause.
- (iii) It rained an hour before.
- (iv) He wrote a most complete account of his travels.
- (v) Either of these three answers is incorrect.
- (vi) You will be late until you hurry.
- (vii) He is seldom or ever absent from school.
- (viii) The colours so passed off one another that she could not distinguish them.
- (ix) The general as well as his soldiers were killed in the battle.
- (x) The boat was drowned.

(b) Supply the missing words :

1×5=5

- (i) If you see him give him _____ message.
- (ii) I hope to reach the station _____ an hour at the outside.
- (iii) _____ Rustam and Sohrab, there were three other boys present.
- (iv) Invalids are not capable _____ continued exertion.
- (v) _____ he had not paid his bill, his electricity was cut off.

(c) Use the correct forms of the verbs in brackets :

1×5=5

- (i) His company is greatly _____ after. (seek)
- (ii) His courage _____ him. (forsake)
- (iii) The terrified people _____ to the mountains. (flee)
- (iv) The police _____ no stone unturned to trace the culprits. (leave)
- (v) The robber _____ him a blow on the head. (strike)

(d) Write the antonyms of the following :

1×5=5

- (i) Ability
- (ii) Precise
- (iii) Constructive
- (iv) Extravagant
- (v) Pretentious

Q5. (a) Rewrite each of the following sentences as directed without changing the meaning :

1×10=10

- (i) He finished his exercise and put away his books.
(Change into simple)
- (ii) In the event of his being late, he will be punished.
(Change into compound)
- (iii) He said to me, "I have often told you not to play with fire."
(Change into indirect speech)
- (iv) He said that he had come to see them. (Change into direct speech)
- (v) He drove too fast for the police to catch. (Remove 'too')
- (vi) The audience loudly cheered the Mayor's speech.
(Change into passive voice)
- (vii) A reward was given to him by the Governor.
(Change into active voice)
- (viii) Sita is not one of the cleverest girls in the class.
(Change into comparative degree)
- (ix) I was doubtful whether it was you.
(Change into negative form)
- (x) It is sad to think that youth should pass away.
(Change into exclamatory sentence)

- (b) Use each of the following words to make a sentence that brings out their meaning clearly. Do not change the form of the words. (No marks will be given for vague and ambiguous sentences) $1 \times 5 = 5$

- (i) gratitude
- (ii) flavour
- (iii) explosion
- (iv) dismal
- (v) clumsy

- (c) Choose the appropriate word to fill in the blank : $1 \times 5 = 5$

- (i) He got a _____ blow from his enemy. (deadly/deathly)
- (ii) The _____ of his speech was very lucid and natural. (delivery/deliverance)
- (iii) I do not know how to express my gratitude; you have been _____ to me. (beneficial/beneficent)
- (iv) My friend will _____ me to the hospital. (accompany/escort)
- (v) We sat in the _____ of a tree and relaxed a while. (shadow/shade)

- (d) Use these phrases in sentences of your own to bring out their meaning clearly. Do not change the form of the words. $1 \times 5 = 5$

- (i) According to
- (ii) All of a sudden
- (iii) Ready money
- (iv) A burning question
- (v) Ins and outs

GUJARATI

(COMPULSORY)

Time allowed : **Three Hours**

Maximum Marks : **300**

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

All questions are to be attempted.

The number of marks carried by a question is indicated against it.

Answers must be written in GUJARATI (Gujarati script) unless otherwise directed in the question.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to and if answered in much longer or shorter than the prescribed length, marks may be deducted.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

Q1. નીચેના પૈકી ગમે તે એક વિશે લગભગ 600 શબ્દોમાં નિબંધ લખો.

100

- (a) રાજનીતિમાં સ્ત્રીઓની ભૂમિકા
- (b) ચીનના આર્થિક વિકાસથી શું ભારતે ડરવું જોઈએ ?
- (c) ભારતીય સમાજમાં છૂટાછેડાની સ્વીકૃતિમાં થઈ રહેલી વૃદ્ધિ
- (d) શું કડક કાયદા નૈતિકતા સ્થાપી શકે ?

Q2. નીચેનો ગદ્યખંડ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી તેને અંતે આપેલા પ્રશ્નોના સ્પષ્ટ અને સાચા ઉત્તરો તમારી ભાષામાં લખો.

12×5=60

માનવજાતે ટોળામાં એક સ્થળેથી અન્ય સ્થળે સ્થળાંતર કરવાનું ખેતી લાયક જમીનની શોધમાં અથવા આપખુદ શાસકોના જોરજુલમથી બચવા, માન્યતા કે અભિવ્યક્તિની સ્વતંત્રતા શોધવા કે પછી રખડુવૃત્તિથી પ્રેરાઈ જેવાં વિવિધ કારણોથી શરૂ કર્યું ત્યારથી સૈકાઓ પૂર્વે મનુષ્યોની વૈશ્વિક સ્તરે હિજરત શરૂ થયેલી. હિજરતીઓ તેમની સાંસ્કૃતિક મિલકતને તેમના સામાન તરીકે સાથે રાખતા અને તેને નવા સ્થળે પ્રસ્થાપિત કરવા પ્રયાસ કરતા. તેમના રસ્તામાં આવતી અન્ય જાતિઓ સાથે જોડાઈ દ્વારા કે વેપાર, લગ્ન કે સામાન્ય સાહસ દ્વારા તેઓ મુકાબલો કરતાં તેમનામાં ભળી જતા. શરૂઆતમાં સંઘર્ષનો તંગ તબક્કો રહેતો, સમય પસાર થયા પછી શાંતિ સ્થપાતી અને પછી શાંતિનાં કળા-કૌશલો ફોરતાં. આપ-લે સંબંધોની તરાહ બનતી. સ્વતંત્ર પરિવેશમાં, કોઈપણ સંસ્કૃતિના વર્ચસ્વ વિના પ્રત્યેક સમૂહ વૈવિધ્યસભર સમાજમાં વિકસતો. એ રીતે મોંગોલિયન પ્રજા અલાસ્કામાં પહોંચી હશે, એંગ્લો સેક્ષન્સ બ્રિટનમાં ગયા હશે અને સંભવતઃ મોસીઝ પસંદ કરેલા લોકોને પવિત્ર પ્રદેશમાં કે આશાસ્પદ પ્રદેશની શોધમાં દોરી ગયો હશે. એ જ રીતે સંભવતઃ કોલંબસ યુરોપિયન પ્રજાને વૈશ્વિક સાહસ પ્રતિ દોરી ગયો હશે. એ પછી જ વસાહતવાદ અન્ય રાષ્ટ્રો અને સંસ્કૃતિઓને જીતવાનું તથા તેમને વિજેતાના આધિપત્ય નીચે આણવાનું સાધન બન્યો. આજે વેપાર-વાણજ એક દેશના લોકોને બીજા દેશમાં હિજરત કરવાનું શક્તિશાળી પ્રયોજન છે. આ બંધો સાંસ્કૃતિક સમન્વયનાં દૃષ્ટાંતો છે. પ્રત્યેક સમૂહ અમુક સમય સુધી મૂળ સાથેનો અનુબંધ, ઘરઝુરાપો (નોસ્ટાલ્જિયા) જાળવી રાખે છે; એકાદ બે પેઢી પછી જૂના સંબંધો નામશેષ થઈ જાય છે. બીજી શતાબ્દીમાં તો દુનિયાની વસ્તી માટે તેના જૂના પ્રાદેશિક સંબંધોને જાળવી રાખવાનું સંભવતઃ દુષ્કર થઈ જશે એવી આગાહી કરવાનું સાહસ કોઈ કરશે. તમે જે સમયે જ્યાં રહો છો એ તમારો પ્રદેશ બની જાય છે. તમે તે નવા પ્રદેશના પ્રાકૃતિક પરિવેશ સાથે જોડાઈ જાઓ છો. સ્થાનિકતા વૈશ્વિકતામાં ભળી જાય છે. પોતાની

પુરાણી અસ્મિતા ટકાવી રાખનારા જૂજ લોકો જ હશે. સર્વત્ર નવી વ્યવસ્થા જૂની વ્યવસ્થા પર હાવી થઈ ગઈ છે. સંપૂર્ણ રીતે સંયોજિત થયેલી પેઢીઓ ભાવિ પ્રતિ નજર કરનારી અને ગુમાવી દીધેલી ઓળખની આળપંપાળથી મુક્ત હોય છે. કોઈપણ સ્ત્રી કે પુરુષ લાંબા સમય સુધી એકાકી રહી શકે નહિ; કોઈ સંસ્કૃતિ પણ. કેન્દ્રગામી અને કેન્દ્રત્યાગી (કેન્દ્રાપગામી) બળો કેટલોક સમય સક્રિય રહેતા હશે. અસંખ્ય પેઢીઓએ એની માન્યતામાં સલામત અને બહારથી આવતી સઘળી અસરોથી પૂરેપૂરા મુક્ત અને છતાં આપણે જાણીએ છીએ એમ એક સાથે સ્વતંત્ર અને વળી પરતંત્ર, ખૂબ અનાગ્રહી પ્રતિભાવો અને પ્રત્યાઘાતો પ્રત્યે ખૂબ સારા, ખૂબ સંવેદનશીલ, ખૂબ અસલામત, ખૂબ છિદ્રાળુ, ખૂબ ગ્રહણશીલ પ્રત્યેક વ્યક્તિગત નાગરિકના અસ્તિત્વ અર્થે પારાવાર પ્રાર્થના કરી હશે. જનીનતત્વો, રંગસૂત્રો અને RNA પૂરેપૂરા ગંઠાઈ ગયા છે, પ્રત્યેક ચેતાતંતુ પહેલાં શું ગયું છે એને યાદ કરે છે; શરીર, મન અને આત્મા બીજા લોકો શું વિચારે છે, કહે છે અને કરે છે તે પ્રતિ સંવેદનશીલ છે. અજ્ઞાન ભયને પોષે છે, ભય દ્વેષ પેદા કરે છે, દ્વેષ આત્મવિશ્વાસનો નાશ કરે છે અને તે પતન અને વિનાશ નોતરે છે. કેટલીયે પ્રાચીન સંસ્કૃતિઓ ભૂતકાળમાં આ રીતે નષ્ટ થઈ છે. પોતાનું અસ્તિત્વ ટકાવી રાખવા ઈચ્છનારે બીજાને અપનાવવું રહ્યું, બીજું નરક હોય તો પણ.

પ્રશ્નો :

- (a) હિજરતી લોકોએ તેમના નવા રહેઠાણના પ્રદેશના લોકો સાથે પહેલાં કેવો વ્યવહાર કર્યો ? 12
- (b) પ્રાચીન કાળમાં લોકોની હિજરત માટે કયાં કારણો હતાં ? અત્યારે થતી હિજરતનાં કારણો કઈ બાબતમાં જુદાં છે ? 12
- (c) સંસ્કૃતિઓ એકમેકમાં કેવી રીતે ભળે છે ? 12
- (d) કેટલીક પ્રાચીન સંસ્કૃતિઓ કેવી રીતે નષ્ટ થઈ ? 12
- (e) કોઈપણ સંસ્કૃતિ માટે એકાકી રહેવું શક્ય નથી એમ લેખક શા માટે કહે છે ? 12

Q3. નીચેના ગદ્યખંડનો એક તૃતીયાંશ ભાગમાં સંક્ષેપ કરો. શીર્ષક આપવાનું નથી.

60

આપણે જ્યારે નોકરી માટે અરજી કરીએ છીએ અને આપણો પરિચય લખીએ છીએ ત્યારે સામાન્યરીતે આપણે આપણા અનુભવ અંગે, આપણી પશ્ચાદ્ભૂમિકા વિશે અને આપણા વિશે બધી સારી બાબતોને અધોરેખિત કરીએ છીએ, ઉપસાવીએ છીએ. ઘણા લોકો તેમની કારકિર્દીમાં આવેલી બધી મુશ્કેલીઓને છુપાવે છે અને તેમની મહાન સિદ્ધિઓને ઉપસાવે છે. નોકરી આપનારાઓ જ્યારે આવા આત્મપરિચયો વાંચે છે ત્યારે તેમને ઘણીવાર લાગે છે કે પ્રત્યેક ઉમેદવાર કોઈ મહાનતમ વ્યક્તિનું વર્ણન કરે છે. નોકરી મેળવવા માટે આપણે આપણી જાતને શક્ય તેટલી સારી રીતે પ્રસ્તુત કરવાનો પ્રયાસ કરીએ છીએ. દુન્યવી બાબતોમાં આ સર્વસાધારણ છે.

આ બાબતમાં ખેલજગતની એક સત્ય ઘટના છે. એક યુનિવર્સિટીની ફૂટબોલ ટીમ દોડવાની પ્રેક્ટીસ દ્વારા તૈયારી કરી રહી હતી. ખેલાડીઓ પૈકી એકે લાઈનમેનની જવાબદારી અદા કરવાની હતી. આ ઊંચો ખેલાડી રમતમાં આવીકેપ સ્થાને હતો અને ટીમમાં સૌથી ઝડપી લાઈનમેન ગણવામાં આવતો હતો. એક દિવસ તેણે તેના કોચને પૂછ્યું કે પાછા વળતાં શું તે ફૂટબોલની પાછળ ખૂબ ઝડપથી દોડી શકે ? માર્ગદર્શકે તેને રજા આપી.

લાઈનમેન દોડવા માટે રોજ બહાર જતો પણ રોજ સૌથી છેલ્લે આવતો. દિન પ્રતિદિન તે પાછા ફરતાં સૌથી ઝડપથી દોડતો, તેમ છતાં તે પ્રતિદિન હારતો. આ અપેક્ષિત હતું કેમકે સામાન્યરીતે લાઈનમેને પાછા ફરતી વખતે બહુ ઝડપથી દોડવાનું નથી હોતું.

માર્ગદર્શકને એ અજુગતું લાગ્યું. તેણે પોતાની જાતને પૂછ્યું. ‘આ ફૂટબોલનો ખેલાડી શા માટે શ્રેષ્ઠ દોડવીરો સાથે રમવા ઈચ્છે છે અને એકધારી રીતે છેલ્લો આવે છે ? તે લાઈનમેન સાથે દોડીને સૌથી ઝડપી ધાવક કેમ નથી થતો ?’

માર્ગદર્શકે યુવાન ખેલાડીને અવલોક્યા પછી આખરે, અનેક દિવસો સુધી તેને હારતો જોયા પછી તેને પૂછવાનું નક્કી કર્યું : ‘તું પાછળથી દોડીને હારે છે એના કરતાં બીજા લાઈનમેન સાથે દોડીને જીતવાનું પસંદ કરે તો કેવું ?’

ફૂટબોલ ખેલાડીનો જવાબ સાંભળી તેને આશ્ચર્ય થયું. યુવાન ખેલાડીએ કહ્યું, ‘હું અહીં લાઈનમેનને હરાવવા માટે નથી. હું જાણું છું કે એ તો હું કરી શકું. હું વધુમાં વધુ ઝડપથી કેવી રીતે દોડી શકાય એ શીખવા માગું છું; અને સાહેબ, તમે જો અવલોક્યું હોય તો હું પ્રતિદિન પાછળથી ક્રમશઃ ઓછા માર્જિનથી હારું છું.’

આપણી આધ્યાત્મિક પ્રગતિનું રહસ્ય આ બાબતમાં છુપાયેલું છે. સાંસારિક બાબતોમાં આપણે હંમેશા સારામાં સારા દેખાવા માગીએ છીએ. પરંતુ આધ્યાત્મિક બાબત હોય ત્યારે આપણે ઈશ્વરથી કેટલા છેટા છીએ એ આપણે સંતાડી શકતા નથી. ભગવાન માટે આપણી પ્રગતિ ખુલ્લી કિતાબ જેવી છે. આધ્યાત્મિક ઉન્નતિ માટેની કૃપા આપણા સન્નિષ્ઠ પ્રયાસો પર અવલંબિત છે. આપણે આધ્યાત્મિક સિદ્ધિઓ અને મર્યાદાઓનું સત્ય સૃષ્ટાથી છુપાવી શકતા નથી.

ફૂટબોલ ખેલાડી સમજી શક્યો કે અગાઉની સફળતાને આધારે તે વધુ સારો દેખાવ નહીં કરી શકે. તે જાણતો હતો કે પોતાની જાતને પડકાર ફેંકીને જ આગળ વધી શકશે. ધાવક તરીકેની પોતાની નબળાઈઓ જોઈને તેણે તેને સુધારવા મથવાનું હતું. તે જે બાબતમાં પ્રભુત્વ પ્રાપ્ત કરવા ઈચ્છતો હતો તેમાં તેના કરતા જે ચડિયાતો હતા તેમની સ્પર્ધા કરીને તે પોતાની મર્યાદાઓ જોવા અને પછી તેને દૂર કરવા માગતો હતો. તે પોતાની ક્ષમતાને ઉત્તરોત્તર સુધારવા માગતો હતો, માત્ર વિજય મેળવીને પ્રશંસા પ્રાપ્ત કરવા નહિ.

બીજા ધાવકો શું કરતા હતા તે આ ફૂટબોલ ખેલાડી જોઈ શકતો હતો અને એ ક્ષમતાને વિકસાવવા મથતો હતો. પરાજયો તેને બીજા દિવસે વધુ સારો દેખાવ કરવા શું કરવું જોઈએ એ દર્શાવતા હતા. એમ કરીને પ્રતિદિન તે વધુ ને વધુ ઓછા માર્જિનથી હારતો હતો.

આપણે જ્યારે આપણી નિષ્ફળતાઓને જોઈએ છીએ ત્યારે પ્રતિદિન વધુ સારો દેખાવ કરવા શું કરવું જોઈએ એ આપણે જાણી શકીએ છીએ. વધુ પ્રયાસ કરવાથી બીજા દિવસે આપણી નિષ્ફળતા ઓછી થતી જાય છે. એક સમયે આપણે એ સ્થિતિએ પહોંચી શકીએ છીએ જ્યારે આપણા પ્રયાસોને પરિણામે એક પણ ભૂલ જાતી નથી.

આપણે ઈશ્વરથી આપણી મર્યાદાઓ છુપાવી શકતા નથી, કેમકે તે સઘળું જુએ છે. ઈશ્વર ઈચ્છે છે કે આપણે આપણી ક્ષતિઓને દૂર કરવા સન્નિષ્ઠ પ્રયાસો કરીએ. આપણે આપણી મર્યાદાઓ દૂર કરવા પ્રામાણિક પ્રયત્ન કરીએ છીએ અને એમાં આપણને મુશ્કેલી પડે છે ત્યારે પણ આપણી નિષ્ઠાની નોંધ ઈશ્વર લે છે. ત્યારે ઈશ્વર અનુકંપા અને કૃપા સાથે પ્રતિભાવ આપે છે. આ રીતે, આપણે જો હજુ મથામણ કરતા હોઈએ તો પણ આપણને સહાય સાંપડે છે. ઈશ્વર આપણને આપણી મર્યાદાઓ પર વિજય પ્રાપ્ત કરી પ્રગતિ કરવા માટે પ્રોત્સાહન પૂરું પાડે છે. (628 શબ્દ)

Q4. નીચેના ગદ્યખંડનો ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરો.

20

Most people involved in the film production industry know that there is a constant evolution. The change is in the way movies are made, discovered, marketed, distributed, shown, and seen. Following independence in 1947, the 1950s and 60s are regarded as the 'Golden Age' of Indian cinema in terms of films, stars, music and lyrics. The genre was loosely defined, the most popular being 'socials', films which addressed the social problems of citizens in the newly developing state. In the mid-1960s, camera technology revolutionized the documentary method by enabling the synchronized recording of image and sound. Today, CINEMA 4D users are free to create scenes without worrying about the size of objects or how many objects are in the scene, shaded settings, texture size, multipass-rendering or eye-catching particle systems.

Until the 1960s, film-making companies, many of whom owned studios, dominated the film industry. Artistes and technicians were either their employees or were contracted on a long-term basis. Since the 1960s, however, most performers went the freelance way, resulting in the star system and huge escalations in film production costs. Financing deals in the industry also started becoming murkier and murkier, since then. According to estimates, the Indian film industry has an annual turnover of ₹ 60 billion. It employs more than 6 million people, most of whom are contract workers as opposed to regular employees. In the late 1990s, it was recognized as an industry.

More money impacted the perception, visual representation, and definitions of reality. Like any other media of mass communication, the themes are relevant to their times.

Thus, film-making became more expensive and riskier. As opposed to the time of the Gemini Studios, when only 5 percent of a movie was shot outdoor, film-makers often select overseas locations in order to create greater realism, manage costs more efficiently or source people and props. Film-makers spend considerable time scouting for the perfect location.

વિનોદવૃત્તિ મનુષ્યો, પદાર્થો કે પરિસ્થિતિઓની રમૂજની લાગણીઓ જગાડવાની શક્તિ કે લાક્ષણિકતા છે. આ સંજ્ઞા મનોરંજન કે માનવીય અવગમનના એ આકારને આવરી લે છે જે આવી લાગણીઓ જગાડે છે કે લોકોને હસવા કે ખુશ થવા પ્રેરે છે.

વિવેચન પરિચિત અર્થઘટન કે મૂલ્યાંકનની પ્રવૃત્તિ છે. વિધેયાત્મક વિવેચન એ અવગમનની એવી આકૃતિ છે જેમાં વ્યક્તિ બીજી વ્યક્તિની વર્તણૂંકને બિનઅધિકૃતરીતે સુધારવા પ્રયાસ કરે છે અને સામાન્યરીતે એ અન્ય મનુષ્ય સામાજિકરીતે જે અનુચિત કરતો હોય તેના પ્રત્યેનો મુત્સદ્દીપૂર્ણ અભિગમ છે. આદેશ કે અપમાનના વિરોધે એ વિધેયાત્મક છે અને શાંતિપૂર્ણ તથા સૌહાર્દપૂર્ણ અભિગમથી સુધારણા કરવા તાકે છે.

કટાક્ષ ખૂબ જ ચોક્કસ એવી સાહિત્યિક સંજ્ઞાઓ પૈકીની એક છે; મોટે ભાગે એનું નિશ્ચિત લક્ષ્ય હોય છે, એ કોઈ વ્યક્તિ હોય કે માણસોનો સમૂહ, કોઈ વિચાર કે અભિગમ, સંસ્થા કે સામાજિક રીતરસમ. કોઈપણ બાબતમાં, તેનું નિશાન મજાક કરવાનું હોય છે.

કટાક્ષમાં મોટે ભાગે ક્રોધ અને હાસ્ય સમાવિષ્ટ હોય છે તેથી તે વેધકરીતે અસ્વસ્થ કરનાર હોઈ શકે અને મૂળભૂતરીતે તે વક્ર છે, તેમાં જેને વિડંબના કહે છે એ વક્રતાનો ભાર રહેલો હોય છે તેથી તે મોટે ભાગે ગેરસમજ જન્માવે છે.

તે એવું કળાત્મક સ્વરૂપ છે જેમાં મનુષ્ય કે વ્યક્તિનાં દુર્ગુણો મૂર્ખામી, બદીઓ અને મર્યાદાઓને મજાક, મશ્કરી, પરિહાસ, વિડંબના કે અન્ય પદ્ધતિઓની મદદથી નિશાન બનાવવામાં આવે છે, કેટલીકવાર સુધારણા કરવાના ઉદ્દેશથી. સાહિત્ય અને નાટક એનાં મુખ્ય વાહનો છે, પરંતુ ફિલ્મ્સ, દશ્ય કળાઓ અને રાજનૈતિક કાર્ટુન્સ જેવાં માધ્યમોમાં પણ તે જોવા મળે છે. હોરેસના મતે હાસ્યકાર એવો વિશ્વ નાગરિક છે જે સર્વત્ર મૂર્ખતા જુએ છે પરંતુ તેના પર ગુસ્સે થવા કરતાં તે માર્મિક હસી લે છે.

Q6. (a) નીચેના રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી વાક્યમાં પ્રયોજો.

2x5=10

- | | |
|------------------------------|---|
| (i) આંખનું રતન | 2 |
| (ii) ચૂલામાં બિલાડાં આળોટવાં | 2 |
| (iii) આંગળી આપવી | 2 |
| (iv) ઊડતાં ચકલાં પાડવાં | 2 |
| (v) ઓવારણા લેવાં | 2 |

2014

C-DRN-N-ITUA

सामान्य अध्ययन / GENERAL STUDIES

प्रश्न-पत्र I / Paper I

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें पच्चीस प्रश्न हैं जो हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेगा ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **TWENTY-FIVE** questions printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

All the questions are compulsory.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

C-DRN-N-ITUA

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए जो प्रत्येक 150 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए। उत्तर की अन्तर्वस्तु उसकी लम्बाई से अधिक महत्वपूर्ण है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

Answer all the questions in NOT MORE THAN 150 words each. Contents of the answer are more important than its length. All questions carry equal marks. 10×25=250

Q1. सिंधु घाटी सभ्यता की नगरीय आयोजना और संस्कृति ने किस सीमा तक वर्तमान युगीन नगरीकरण को निवेश (इनपुट) प्रदान किए हैं? चर्चा कीजिए।

To what extent has the urban planning and culture of the Indus Valley Civilization provided inputs to the present day urbanization? Discuss. 10

Q2. गांधार मूर्तिकला रोमनिवासियों की उतनी ही ऋणी थी जितनी कि वह यूनानियों की थी। स्पष्ट कीजिए।

Gandhara sculpture owed as much to the Romans as to the Greeks. Explain. 10

Q3. तक्षशिला विश्वविद्यालय विश्व के प्राचीनतम विश्वविद्यालयों में से एक था जिसके साथ विभिन्न शिक्षण-विषयों (डिसिप्लिन्स) के अनेक विख्यात विद्वानी व्यक्तित्व सम्बन्धित थे। उसकी रणनीतिक अवस्थिति के कारण उसकी कीर्ति फैली, लेकिन नालन्दा के विपरीत, उसे आधुनिक अभिप्राय में विश्वविद्यालय नहीं समझा जाता। चर्चा कीजिए।

Taxila university was one of the oldest universities of the world with which were associated a number of renowned learned personalities of different disciplines. Its strategic location caused its fame to flourish, but unlike Nalanda, it is not considered as a university in the modern sense. Discuss. 10

Q4. पानीपत का तीसरा युद्ध 1761 में लड़ा गया था। क्या कारण हैं कि इतनी अधिक साम्राज्य-प्रकंपी लड़ाइयाँ पानीपत में लड़ी गई थीं?

The third battle of Panipat was fought in 1761. Why were so many empire-shaking battles fought at Panipat? 10

Q5. सूफी और मध्यकालीन रहस्यवादी सिद्ध पुरुष (संत) हिन्दू/मुसलमान समाजों के धार्मिक विचारों और रीतियों को या उनकी बाह्य संरचना को पर्याप्त सीमा तक रूपांतरित करने में विफल रहे। टिप्पणी कीजिए।

Sufis and medieval mystic saints failed to modify either the religious ideas and practices or the outward structure of Hindu / Muslim societies to any appreciable extent. Comment. 10

- Q6. भारत में अठारहवीं शताब्दी के मध्य से स्वतंत्रता तक अंग्रेजों की आर्थिक नीतियों के विभिन्न पक्षों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

Examine critically the various facets of economic policies of the British in India from mid-eighteenth century till independence.

10

- Q7. किन प्रकारों से नौसैनिक विद्रोह भारत में अंग्रेजों की औपनिवेशिक महत्वाकांक्षाओं की शव-पेटिका में लगी अंतिम कील साबित हुआ था ?

In what ways did the naval mutiny prove to be the last nail in the coffin of British colonial aspirations in India ?

10

- Q8. विश्व में घटित कौन-सी मुख्य राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक गतिविधियों ने भारत में उपनिवेश-विरोधी (एंटी-कॉलोनियल) संघर्ष को प्रेरित किया ?

What were the major political, economic and social developments in the world which motivated the anti-colonial struggle in India ?

10

- Q9. 1956 में स्वेज़ संकट को पैदा करने वाली घटनाएँ क्या थीं ? उसने एक विश्व शक्ति के रूप में ब्रिटेन की आत्म-छवि पर किस प्रकार अंतिम प्रहार किया ?

What were the events that led to the Suez Crisis in 1956 ? How did it deal a final blow to Britain's self-image as a world power ?

10

- Q10. लेनिन की नव आर्थिक नीति - 1921 ने स्वतंत्रता के शीघ्र पश्चात् भारत द्वारा अपनाई गई नीतियों को प्रभावित किया था । मूल्यांकन कीजिए ।

The New Economic Policy - 1921 of Lenin had influenced the policies adopted by India soon after independence. Evaluate.

10

- Q11. भारत में एक मध्यम-वर्गीय कामकाजी महिला की अवस्थिति को पितृतंत्र (पेट्रिआर्की) किस प्रकार प्रभावित करता है ?

How does patriarchy impact the position of a middle class working woman in India ?

10

- Q12. क्या कारण है कि भारत के कुछ अत्यधिक समृद्ध प्रदेशों में महिलाओं के लिए प्रतिकूल स्त्री-पुरुष अनुपात है ? अपने तर्क पेश कीजिए ।

Why do some of the most prosperous regions of India have an adverse sex ratio for women ? Give your arguments.

10

Q13. संयुक्त परिवार का जीवन चक्र सामाजिक मूल्यों के बजाय आर्थिक कारकों पर निर्भर करता है। चर्चा कीजिए।

The life cycle of a joint family depends on economic factors rather than social values. Discuss.

10

Q14. ऐसे विभिन्न आर्थिक और सामाजिक-सांस्कृतिक बलों पर चर्चा कीजिए, जो भारत में कृषि के बढ़ते हुए महिलाकरण को प्रेरित कर रहे हैं।

Discuss the various economic and socio-cultural forces that are driving increasing feminization of agriculture in India.

10

Q15. धर्मनिरपेक्षता पर भारतीय वाद-विवाद, पश्चिम में वाद-विवादों से किस प्रकार भिन्न हैं ?

How do the Indian debates on secularism differ from the debates in the West ?

10

Q16. असामान्य जलवायवी घटनाओं में से अधिकांश एल-नीनो प्रभाव के परिणाम के तौर पर स्पष्ट की जाती हैं। क्या आप सहमत हैं ?

Most of the unusual climatic happenings are explained as an outcome of the El-Nino effect. Do you agree ?

10

Q17. क्या कारण है कि संसार का वलित पर्वत (फोल्डेड माउन्टेन) तंत्र महाद्वीपों के सीमांतों के साथ-साथ अवस्थित है ? वलित पर्वतों के वैश्विक वितरण और भूकंपों एवं ज्वालामुखियों के बीच साहचर्य को उजागर कीजिए।

Why are the world's fold mountain systems located along the margins of continents ? Bring out the association between the global distribution of fold mountains and the earthquakes and volcanoes.

10

Q18. इंडोनेशियाई और फिलिपीनी द्वीपसमूहों में हजारों द्वीपों के विरचन की व्याख्या कीजिए।

Explain the formation of thousands of islands in Indonesian and Philippines archipelagos.

10

Q19. उष्णकटिबंधीय चक्रवात अधिकांशतः दक्षिणी चीन सागर, बंगाल की खाड़ी और मैक्सिको की खाड़ी तक ही परिसीमित रहते हैं। ऐसा क्यों है ?

Tropical cyclones are largely confined to South China Sea, Bay of Bengal and Gulf of Mexico. Why ?

10

Q20. भारतीय उप-महाद्वीप में घटती हुई हिमालयी हिमनदियों (ग्लेसियर्स) और जलवायु परिवर्तन के लक्षणों के बीच सम्बन्ध उजागर कीजिए।

Bring out the relationship between the shrinking Himalayan glaciers and the symptoms of climate change in the Indian sub-continent.

10

Q21. जबकि अंग्रेज़ बागान-मालिकों ने असम से हिमाचल प्रदेश तक शिवालिक पर्वतमाला और निम्न हिमालय के साथ-साथ चाय बागान विकसित किए थे, परिणाम में वे दार्जिलिंग क्षेत्र से बाहर सफल नहीं हुए। स्पष्ट कीजिए।

Whereas the British planters had developed tea gardens all along the Shivaliks and Lesser Himalayas from Assam to Himachal Pradesh, in effect they did not succeed beyond the Darjeeling area. Explain.

10

Q22. क्या कारण है कि भारत में हरित क्रांति पूर्वी प्रदेश में उर्वरक मृदा और जल की बढ़िया उपलब्धता के बावजूद, असलियत में उससे बच कर आगे निकल गई ?

Why did the Green Revolution in India virtually by-pass the eastern region despite fertile soil and good availability of water ?

10

Q23. विश्व में लौह एवं इस्पात उद्योग के स्थानिक प्रतिरूप में परिवर्तन का विवरण दीजिए।

Account for the change in the spatial pattern of the Iron and Steel industry in the world.

10

Q24. विश्व के संसाधन संकट से निपटने के लिए महासागरों के विभिन्न संसाधनों, जिनका उपयोग किया जा सकता है, का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the various resources of the oceans which can be harnessed to meet the resource crisis in the world.

10

Q25. उभरते प्राकृतिक संसाधन समृद्ध अफ्रीका के आर्थिक क्षेत्र में भारत अपना क्या स्थान देखता है ?

How does India see its place in the economic space of rising natural resource rich Africa ?

10

2014

C-DRN-N-ITUB

सामान्य अध्ययन
प्रश्न-पत्र—II
GENERAL STUDIES
Paper—II

निर्धारित समय : तीन घंटे
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250
Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :
इसमें बीस प्रश्न हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए।
उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

उत्तर-पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are TWENTY questions printed both in HINDI and in ENGLISH.

All the questions are compulsory.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the answer book must be clearly struck off.

Polity : 100 marks.

प्रश्नों के उत्तर 200 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए। शब्द-विस्तार की अपेक्षा प्रश्नोत्तर की अन्तर्वस्तु अधिक महत्वपूर्ण है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer the questions in NOT MORE THAN 200 words each. Contents of the answer is more important than its length. All questions carry equal marks. $12\frac{1}{2} \times 20 = 250$

Q.1. 'आधारिक संरचना' के सिद्धांत से प्रारंभ करते हुए, न्यायपालिका ने यह सुनिश्चित करने के लिए कि भारत एक उन्नतिशील लोकतंत्र के रूप में विकसित करे, एक उच्चतः अग्रलक्षी (प्रोएक्टिव) भूमिका निभाई है। इस कथन के प्रकाश में, लोकतंत्र के आदर्शों की प्राप्ति के लिए, हाल के समय में 'न्यायिक सक्रियतावाद' द्वारा निभाई भूमिका का मूल्यांकन कीजिये।

Starting from inventing the 'basic structure' doctrine, the judiciary has played a highly proactive role in ensuring that India develops into a thriving democracy. In light of the statement, evaluate the role played by judicial activism in achieving the ideals of democracy.

12½

Q.2. यद्यपि परिसंघीय सिद्धांत हमारे संविधान में प्रबल है और वह सिद्धांत संविधान के आधारिक अभिलक्षणों में से एक है, परंतु यह भी इतना ही सत्य है कि भारतीय संविधान के अधीन परिसंघवाद (फ़ैडरलिज्म) सशक्त केन्द्र के पक्ष में झुका हुआ है। यह एक ऐसा लक्षण है जो प्रबल परिसंघवाद की संकल्पना के विरोध में है। चर्चा कीजिये।

Though the federal principle is dominant in our Constitution and that principle is one of its basic features, but it is equally true that federalism under the Indian Constitution leans in favour of a strong Centre, a feature that militates against the concept of strong federalism. Discuss.

12½

Q.3. संसद और उसके सदस्यों की शक्तियां, विशेषाधिकार और उन्मुक्तियां (इम्प्यूनिटीज़), जैसे कि वे संविधान की धारा 105 में परिकल्पित हैं, अनेकों असंहिताबद्ध (अन-कोडिफाइड) और अ-परिगणित विशेषाधिकारों के जारी रहने का स्थान खाली छोड़ देती हैं। संसदीय विशेषाधिकारों के विधिक संहिताकरण की अनुपस्थिति के कारणों का आकलन कीजिये। इस समस्या का क्या समाधान निकाला जा सकता है ?

The 'Powers, Privileges and Immunities of Parliament and its Members' as envisaged in Article 105 of the Constitution leave room for a large number of un-codified and un-enumerated privileges to continue. Assess the reasons for the absence of legal codification of the 'parliamentary privileges'. How can this problem be addressed ?

12½

Q.4. आप 'वाक् और अभिव्यक्ति स्वातंत्र्य' संकल्पना से क्या समझते हैं ? क्या इसकी परिधि में घृणा वाक् भी आता है ? भारत में फिल्में अभिव्यक्ति के अन्य रूपों से तनिक भिन्न स्तर पर क्यों हैं ? चर्चा कीजिये।

What do you understand by the concept "freedom of speech and expression" ? Does it cover hate speech also ? Why do the films in India stand on a slightly different plane from other forms of expression ? Discuss.

12½

- Q.5. मृत्यु दंडादेशों के लघूकरण में राष्ट्रपति के विलंब के उदाहरण न्याय प्रत्याख्यान (डिनायल) के रूप में लोक वाद-विवाद के अधीन आए हैं। क्या राष्ट्रपति द्वारा ऐसी याचिकाओं को स्वीकार करने/अस्वीकार करने के लिए एक समय सीमा का विशेष रूप से उल्लेख किया जाना चाहिए ? विश्लेषण कीजिये।

Instances of President's delay in commuting death sentences has come under public debate as denial of justice. Should there be a time limit specified for the President to accept/reject such petitions ? Analyse.

12½

- Q.6. मंत्रिमंडल का आकार उतना होना चाहिए कि जितना सरकारी कार्य सही ठहराता हो और उसको उतना बड़ा होना चाहिए कि जितने को प्रधानमंत्री एक टीम के रूप में संचालन कर सकता हो। उसके बाद सरकार की दक्षता किस सीमा तक मंत्रिमंडल के आकार से प्रतिलोमतः संबंधित है ? चर्चा कीजिये।

The size of the cabinet should be as big as governmental work justifies and as big as the Prime Minister can manage as a team. How far is the efficacy of a government then inversely related to the size of the cabinet ? Discuss.

12½

- Q.7. यद्यपि 100 प्रतिशत विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (एफ.डी.आई.) पहले से व्यापार प्रकाशन और सामान्य मनोरंजन चैनल जैसे समाचार-इतर मीडिया में अनुमत है, तथापि सरकार काफी कुछ समय से समाचार मीडिया में वर्धित एफ.डी.आई. के प्रस्ताव पर विचार कर रही है। एफ.डी.आई. में बढ़ोतरी क्या अंतर पैदा करेगी ? समालोचनापूर्वक इसके पक्ष-विपक्ष का मूल्यांकन कीजिये।

Though 100 percent FDI is already allowed in non-news media like a trade publication and general entertainment channel, the Government is mulling over the proposal for increased FDI in news media for quite some time. What difference would an increase in FDI make ? Critically evaluate the pros and cons.

12½

- Q.8. किरायों का विनियमन करने के लिए रेल प्रशुल्क प्राधिकरण की स्थापना आमदनी-बंधे (कैश स्ट्रैप्ड) भारतीय रेलवे को गैर-लाभकारी मार्गों और सेवाओं को चलाने के दायित्व के लिए सहायिकी (सब्सिडी) मांगने पर मजबूर कर देगी। विद्युत क्षेत्र के अनुभव को सामने रखते हुए, चर्चा कीजिये कि क्या प्रस्तावित सुधार से उपभोक्ताओं, भारतीय रेलवे या कि निजी कंटेनर प्रचालकों को लाभ होने की आशा है।

The setting up of a Rail Tariff Authority to regulate fares will subject the cash strapped Indian Railways to demand subsidy for obligation to operate non-profitable routes and services. Taking into account the experience in the power sector, discuss if the proposed reform is expected to benefit the consumers, the Indian Railways or the private container operators.

12½

- Q.9. भारत में राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग (एन.एच.आर.सी.) सर्वाधिक प्रभावी तभी हो सकता है, जब इसके कार्यों को सरकार की जवाबदेही को सुनिश्चित करने वाले अन्य यांत्रिकत्वों (मकैनिज्म) का पर्याप्त समर्थन प्राप्त हो। उपरोक्त टिप्पणी के प्रकाश में, मानव अधिकार मानकों की प्रोन्नति करने और उनकी रक्षा करने में, न्यायपालिका और अन्य संस्थाओं के प्रभावी पूरक के तौर पर, एन.एच.आर.सी. की भूमिका का आकलन कीजिये।

National Human Rights Commission (NHRC) in India can be most effective when its tasks are adequately supported by other mechanisms that ensure the accountability of a government. In light of the above observation assess the role of NHRC as an effective complement to the judiciary and other institutions in promoting and protecting human rights standards.

12½

- Q.10. ग्रामीण क्षेत्रों में विकास कार्यक्रमों में भागीदारी की प्रोन्नति करने में स्वावलंबन समूहों (एस.एच.जी.) के प्रवेश को सामाजिक-सांस्कृतिक बाधाओं का सामना करना पड़ रहा है। परीक्षण कीजिये।

The penetration of Self Help Groups (SHGs) in rural areas in promoting participation in development programmes is facing socio-cultural hurdles. Examine.

12½

- Q.11. क्या कमजोर और पिछड़े समुदायों के लिए आवश्यक सामाजिक संसाधनों को सुरक्षित करने के द्वारा, उनकी उन्नति के लिए सरकारी योजनाएं, शहरी अर्थव्यवस्थाओं में व्यवसायों की स्थापना करने में उनको बहिष्कृत कर देती हैं ?

Do government's schemes for up-lifting vulnerable and backward communities by protecting required social resources for them, lead to their exclusion in establishing businesses in urban economies ?

12½

- Q.12. खिलाड़ी ओलंपिक्स में व्यक्तिगत विजय और देश के गौरव के लिए भाग लेता है; वापसी पर, विजेताओं पर विभिन्न संस्थाओं द्वारा नकद प्रोत्साहनों की बौछार की जाती है। प्रोत्साहन के तौर पर पुरस्कार कार्यविधि के तर्काधार के मुकाबले, राज्य प्रायोजित प्रतिभा खोज और उसके पोषण के गुणावगुण पर चर्चा कीजिये।

An athlete participates in Olympics for personal triumph and nation's glory; victors are showered with cash incentives by various agencies, on their return. Discuss the merit of state sponsored talent hunt and its cultivation as against the rationale of a reward mechanism as encouragement.

12½

- Q.13. क्या आई.आई.टी./आई.आई.एम. जैसे प्रमुख संस्थानों को अपनी प्रमुख स्थिति को बनाए रखने की, पाठ्यक्रमों को डिजाइन करने में अधिक शैक्षिक स्वतंत्रता की और साथ ही छात्रों के चयन की विधाओं/कसौटियों के बारे में स्वयं निर्णय लेने की अनुमति दी जानी चाहिए ? बढ़ती हुई चुनौतियों के प्रकाश में चर्चा कीजिये।

Should the premier institutes like IITs/IIMs be allowed to retain premier status, allowed more academic independence in designing courses and also decide mode/criteria of selection of students. Discuss in light of the growing challenges.

12½

- Q.14. क्या संवर्ग आधारित सिविल सेवा संगठन भारत में धीमे परिवर्तन का कारण रहा है ? समालोचनापूर्वक परीक्षण कीजिये।

Has the Cadre based Civil Services Organization been the cause of slow change in India ? Critically examine.

12½

- Q.15. सरकार की दो समांतर चलाई जा रही योजनाओं, यथा 'आधार कार्ड' और 'राष्ट्रीय जनसंख्या रजिस्टर' (एन.पी.आर.), एक स्वैच्छिक और दूसरी अनिवार्य, ने राष्ट्रीय स्तरों पर वाद-विवादों और मुकदमों को जन्म दिया है। गुणों-अवगुणों के आधार पर चर्चा कीजिए कि क्या दोनों योजनाओं को साथ-साथ चलाना आवश्यक है या नहीं है। इन योजनाओं की विकासात्मक लाभों और न्यायोचित संवृद्धि को प्राप्त करने की संभाव्यता का विश्लेषण कीजिये।

Two parallel run schemes of the Government, viz. the Adhaar Card and NPR, one as voluntary and the other as compulsory, have led to debates at national levels and also litigations. On merits, discuss whether or not both schemes need run concurrently. Analyse the potential of the schemes to achieve developmental benefits and equitable growth.

12½

- Q.16. दक्षिण चीन सागर के मामले में, समुद्री भूभागीय विवाद और बढ़ता हुआ तनाव समस्त क्षेत्र में नौपरिवहन की और ऊपरी उड़ान की स्वतंत्रता को सुनिश्चित करने के लिये समुद्री सुरक्षा की आवश्यकता की अभिपुष्टि करते हैं। इस सन्दर्भ में भारत और चीन के बीच द्विपक्षीय मुद्दों पर चर्चा कीजिये।

With respect to the South China sea, maritime territorial disputes and rising tension affirm the need for safeguarding maritime security to ensure freedom of navigation and over flight throughout the region. In this context, discuss the bilateral issues between India and China.

12½

- Q.17. सूचना प्रौद्योगिकी समझौतों (ITA) का उद्देश्य हस्ताक्षरकर्ताओं द्वारा सूचना प्रौद्योगिकी उत्पादों पर सभी करों और प्रशुल्कों को कम करके शून्य पर लाना है। ऐसे समझौतों का भारत के हितों पर क्या प्रभाव होगा ?

The aim of Information Technology Agreements (ITAs) is to lower all taxes and tariffs on information technology products by signatories to zero. What impact would such agreements have on India's interests ?

12½

- Q.18. अंतर्राष्ट्रीय निधीयन संस्थाओं में से कुछ की आर्थिक भागीदारी के लिए विशेष शर्तें होती हैं, जो शर्त लगाती हैं कि उपस्कर के स्रोतन के लिए इस्तेमाल किया जाने वाला सहायता का एक बड़ा भाग, अग्रणी देशों से उपस्कर स्रोतन के लिए इस्तेमाल किया जाएगा। ऐसी शर्तों के गुणों-अवगुणों पर चर्चा कीजिए और क्या भारतीय संदर्भ में ऐसी शर्तों को स्वीकार न करने की एक मजबूत स्थिति विद्यमान है।

Some of the International funding agencies have special terms for economic participation stipulating a substantial component of the aid to be used for sourcing equipment from the leading countries. Discuss on merits of such terms and if, there exists a strong case not to accept such conditions in the Indian context.

12½

- Q.19. भारत ने हाल ही में "नव विकास बैंक" (NDB) और साथ ही "एशियाई आधारिक संरचना निवेश बैंक" (AIIB) के संस्थापक सदस्य बनने के लिये हस्ताक्षर किये हैं। इन दो बैंकों की भूमिकाएं एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न होंगी ? भारत के लिये इन दो बैंकों के रणनीतिक महत्व पर चर्चा कीजिये।

India has recently signed to become founding member of New Development Bank (NDB) and also the Asian Infrastructure Investment Bank (AIIB). How will the role of the two Banks be different ? Discuss the strategic significance of these two Banks for India.

12½

- Q.20. विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू.टी.ओ.) एक महत्वपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय संस्था है, जहाँ लिए गए निर्णय देशों को गहराई से प्रभावित करते हैं। डब्ल्यू.टी.ओ. का क्या अधिदेश (मैंडेट) है और उसके निर्णय किस प्रकार बंधनकारी हैं ? खाद्य सुरक्षा पर विचार-विमर्श के पिछले चक्र पर भारत के दृढ़-मत का समालोचनापूर्वक विश्लेषण कीजिये।

WTO is an important international institution where decisions taken affect countries in a profound manner. What is the mandate of WTO and how binding are their decisions ? Critically analyse India's stand on the latest round of talks on Food security.

12½

2014

C-DRN-N-ITUC

सामान्य अध्ययन (प्रश्न-पत्र-III)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

कुल बीस प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

GENERAL STUDIES (PAPER-III)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are TWENTY questions printed both in HINDI and in ENGLISH.

All questions are compulsory.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए, प्रत्येक 200 शब्दों से ज्यादा का न हो। उत्तर की विषयवस्तु शब्द-सीमा से अधिक महत्वपूर्ण है। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं :

Answer all the questions in NOT MORE than 200 words each. Content of the answer is more important than its length. All questions carry equal marks :

12½×20=250

1. सामान्यतः देश कृषि से उद्योग और बाद में सेवाओं को अन्तरित होते हैं पर भारत सीधे ही कृषि से सेवाओं को अन्तरित हो गया है। देश में उद्योग के मुकाबले सेवाओं की विशाल संवृद्धि के क्या कारण हैं? क्या भारत सशक्त औद्योगिक आधार के बिना एक विकसित देश बन सकता है?

Normally countries shift from agriculture to industry and then later to services, but India shifted directly from agriculture to services. What are the reasons for the huge growth of services vis-à-vis industry in the country? Can India become a developed country without a strong industrial base?

2. “जिस समय हम भारत के जनसांख्यिकीय लाभांश (डेमोग्राफिक डिविडेंड) को शान से प्रदर्शित करते हैं, उस समय हम रोज़गार-योग्यता की पतनशील दरों को नज़रअन्दाज़ कर देते हैं।” क्या हम ऐसा करने में कोई चूक कर रहे हैं? भारत को जिन जॉबों की बेसबरी से दरकार है, वे जॉब कहाँ से आएँगे? स्पष्ट कीजिए।

“While we flaunt India’s demographic dividend, we ignore the dropping rates of employability.” What are we missing while doing so? Where will the jobs that India desperately needs come from? Explain.

3. एक दृष्टिकोण यह भी है कि राज्य अधिनियमों के अधीन स्थापित कृषि उत्पादन बाज़ार समितियों (APMCs) ने भारत में न केवल कृषि के विकास को बाधित किया है, बल्कि वे खाद्यवस्तु महंगाई का कारण भी रही हैं। समालोचनापूर्वक परीक्षण कीजिए।

There is also a point of view that Agricultural Produce Market Committees (APMCs) set up under the State Acts have not only impeded the development of agriculture but also have been the cause of food inflation in India. Critically examine.

4. “गाँवों में सहकारी समिति को छोड़कर, ऋण संगठन का कोई भी अन्य ढाँचा उपयुक्त नहीं होगा।”—अखिल भारतीय ग्रामीण ऋण सर्वेक्षण।

भारत में कृषि वित्त की पृष्ठभूमि में, इस कथन पर चर्चा कीजिए। कृषि वित्त प्रदान करने वाली वित्तीय संस्थाओं को किन बाधकताओं और कसौटियों का सामना करना पड़ता है? ग्रामीण सेवाार्थियों तक बेहतर पहुँच और सेवा के लिए प्रौद्योगिकी का किस प्रकार इस्तेमाल किया जा सकता है?

“In the villages itself no form of credit organization will be suitable except the cooperative society.” —All India Rural Credit Survey.

Discuss this statement in the background of agricultural finance in India. What constraints and challenges do financial institutions supplying agricultural finance face? How can technology be used to better reach and serve rural clients?

5. भूमि अर्जन, पुनरुद्धार और पुनर्वासन में उचित प्रतिकार और पारदर्शिता का अधिकार अधिनियम, 2013 पहली जनवरी, 2014 से प्रभावी हो गया है। इस अधिनियम के लागू होने से कौन-से महत्वपूर्ण मुद्दों का समाधान निकलेगा? भारत में उद्योगीकरण और कृषि पर इसके क्या परिणाम होंगे?

The Right to Fair Compensation and Transparency in Land Acquisition, Rehabilitation and Resettlement Act, 2013 has come into effect from 1st January, 2014. What are the key issues which would get addressed with the Act in place? What implications would it have on industrialization and agriculture in India?

6. पूँजीवाद ने विश्व अर्थव्यवस्था का अभूतपूर्व समृद्धि तक दिशा-निर्देशन किया है। परन्तु फिर भी, वह अक्सर अदूरदर्शिता को प्रोत्साहित करता है तथा धनवानों और निर्धनों के बीच विस्तृत असमताओं को बढ़ावा देता है। इसके प्रकाश में, भारत में समावेशी संवृद्धि को लाने के लिए क्या पूँजीवाद में विश्वास करना और उसको अपना लेना सही होगा? चर्चा कीजिए।

Capitalism has guided the world economy to unprecedented prosperity. However, it often encourages short-sightedness and contributes to wide disparities between the rich and the poor. In this light, would it be correct to believe and adopt capitalism for bringing inclusive growth in India? Discuss.

7. समझाइए कि दीर्घकालिक पकनावधि (जेस्टेशन) आधारिक संरचना परियोजनाओं में निजी लोक भागीदारी (प्राइवेट पब्लिक पार्टनरशिप) किस प्रकार अधारणीय (अनुसस्टेनेबल) देयताओं को भविष्य पर अन्तरित कर सकती है। यह सुनिश्चित करने के लिए कि उत्तरोत्तर पीढ़ियों की सक्षमताओं के साथ कोई समझौता न हो, क्या व्यवस्थाएँ स्थापित की जानी चाहिए?

Explain how Private Public Partnership arrangements, in long gestation infrastructure projects, can transfer unsustainable liabilities to the future. What arrangements need to be put in place to ensure that successive generations' capacities are not compromised?

8. राष्ट्रीय नगरीय परिवहन नीति 'वाहनों की आवाजाही' के बजाय 'लोगों की आवाजाही' पर बल देती है। इस सम्बन्ध में सरकार की विविध रणनीतियों की सफलता की आलोचनात्मक चर्चा कीजिए।

National Urban Transport Policy emphasises on 'moving people' instead of 'moving vehicles'. Discuss critically the success of the various strategies of the Government in this regard.

9. रक्षा क्षेत्रक में विदेशी प्रत्यक्ष निवेश (एफ० डी० आइ०) को अब उदारीकृत करने की तैयारी है। भारत की रक्षा और अर्थव्यवस्था पर अल्पकाल और दीर्घकाल में इसके क्या प्रभाव अपेक्षित हैं?

Foreign Direct Investment (FDI) in the defence sector is now set to be liberalized. What influence this is expected to have on Indian defence and economy in the short and long run?

10. भारतीय विश्वविद्यालयों में वैज्ञानिक अनुसंधान का स्तर गिरता जा रहा है, क्योंकि विज्ञान में कैरियर उतना आकर्षक नहीं है जितना कि वह कारोबार संव्यवसाय, इंजीनियरी या प्रशासन में है, और विश्वविद्यालय उपभोक्ता-उन्मुखी होते जा रहे हैं। समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

Scientific research in Indian universities is declining, because a career in science is not as attractive as are business professions, engineering or administration, and the universities are becoming consumer-oriented. Critically comment.

11. क्या ऐन्टीबायोटिक्स का अति-उपयोग और डॉक्टरों नुस्खे के बिना मुक्त उपलब्धता, भारत में औषधि-प्रतिरोधी रोगों के आविर्भाव के अंशदाता हो सकते हैं? अनुवीक्षण और नियंत्रण की क्या क्रियाविधियाँ उपलब्ध हैं? इस सम्बन्ध में विभिन्न मुद्दों पर समालोचनापूर्वक चर्चा कीजिए।

Can overuse and free availability of antibiotics without Doctor's prescription, be contributors to the emergence of drug-resistant diseases in India? What are the available mechanisms for monitoring and control? Critically discuss the various issues involved.

12. वैश्वीकृत संसार में, बौद्धिक सम्पदा अधिकारों का महत्त्व हो जाता है और वे मुकद्दमेबाज़ी का एक स्रोत हो जाते हैं। कॉपीराइट, पेटेंट और व्यापार गुप्तियों के बीच मोटे तौर पर विभेदन कीजिए।

In a globalized world, Intellectual Property Rights assume significance and are a source of litigation. Broadly distinguish between the terms—Copyrights, Patents and Trade Secrets.

13. क्या यू० एन० एफ० सी० सी० सी० के अधीन स्थापित कार्बन क्रेडिट और स्वच्छ विकास यांत्रिकत्वों का अनुसरण जारी रखा जाना चाहिए, यद्यपि कार्बन क्रेडिट के मूल्य में भारी गिरावट आयी है? आर्थिक संवृद्धि के लिए भारत की ऊर्जा आवश्यकताओं की दृष्टि से चर्चा कीजिए।

Should the pursuit of carbon credits and clean development mechanisms set up under UNFCCC be maintained even though there has been a massive slide in the value of a carbon credit? Discuss with respect to India's energy needs for economic growth.

14. सूखे को उसके स्थानिक विस्तार, कालिक अवधि, मंथर प्रारम्भ और कमजोर वर्गों पर स्थायी प्रभावों की दृष्टि से आपदा के रूप में मान्यता दी गई है। राष्ट्रीय आपदा प्रबन्धन प्राधिकरण (एन० डी० एम० ए०) के सितम्बर 2010 मार्गदर्शी सिद्धान्तों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए भारत में एल नीनो और ला नीना के सम्भावित दुष्प्रभावों से निपटने के लिए तैयारी की कार्यविधियों पर चर्चा कीजिए।

Drought has been recognized as a disaster in view of its spatial expanse, temporal duration, slow onset and lasting effects on vulnerable sections. With a focus on the September 2010 guidelines from the National Disaster Management Authority (NDMA), discuss the mechanisms for preparedness to deal with likely El Niño and La Niña fallouts in India.

15. सरकार द्वारा किसी परियोजना को अनुमति देने से पूर्व, अधिकाधिक पर्यावरणीय प्रभाव आकलन अध्ययन किए जा रहे हैं। कोयला गैर-शिखरों (पिटहेड्स) पर अवस्थित कोयला-अग्नि तापीय संयंत्रों के पर्यावरणीय प्रभावों पर चर्चा कीजिए।

Environmental Impact Assessment studies are increasingly undertaken before a project is cleared by the Government. Discuss the environmental impacts of coal-fired thermal plants located at coal pitheads.

16. "बहुधार्मिक व बहुजातीय समाज के रूप में भारत की विविध प्रकृति, पड़ोस में दिख रहे अतिवाद के संघात के प्रति निरापद नहीं है।" ऐसे वातावरण के प्रतिकार के लिए अपनाए जाने वाली रणनीतियों के साथ विवेचना कीजिए।

"The diverse nature of India as a multi-religious and multi-ethnic society is not immune to the impact of radicalism which is seen in her neighbourhood." Discuss along with strategies to be adopted to counter this environment.

17. अन्तर्राष्ट्रीय नागर विमानन नियम सभी देशों को अपने भूभाग के ऊपर के आकाशी क्षेत्र (एयरस्पेस) पर पूर्ण और अनन्य प्रभुता प्रदान करते हैं। आप 'आकाशी क्षेत्र' से क्या समझते हैं? इस आकाशी क्षेत्र के ऊपर के आकाश के लिए इन नियमों के क्या निहितार्थ हैं? इससे प्रसूत चुनौतियों पर चर्चा कीजिए और खतरे को नियंत्रण करने के तरीके सुझाइए।

International civil aviation laws provide all countries complete and exclusive sovereignty over the airspace above their territory. What do you understand by 'airspace'? What are the implications of these laws on the space above this airspace? Discuss the challenges which this poses and suggest ways to contain the threat.

18. भारत की सुरक्षा को गैर-कानूनी सीमापार प्रवासन किस प्रकार एक खतरा प्रस्तुत करता है? इसे बढ़ावा देने के कारणों को उजागर करते हुए ऐसे प्रवासन को रोकने की रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

How does illegal transborder migration pose a threat to India's security? Discuss the strategies to curb this, bringing out the factors which give impetus to such migration.

19. 2012 में समुद्री डकैती के उच्च-जोखिम क्षेत्रों के लिए देशांतरी (लॉन्जिट्यूडिनल) अंकन अन्तर्राष्ट्रीय समुद्री संगठन द्वारा अरब सागर में 65 डिग्री पूर्व से 78 डिग्री पूर्व तक खिसका दिया गया था। भारत के समुद्री सुरक्षा सरोकारों पर इसका क्या परिणाम है?

In 2012, the longitudinal marking for high-risk areas for piracy was moved from 65 degrees east to 78 degrees east in the Arabian Sea by the International Maritime Organization. What impact does this have on India's maritime security concerns?

20. चीन और पाकिस्तान ने एक आर्थिक गलियारे के विकास के लिए समझौता किया है। यह भारत की सुरक्षा के लिए क्या खतरा प्रस्तुत करता है? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

China and Pakistan have entered into an agreement for development of an economic corridor. What threat does this pose for India's security? Critically examine.

2014

C-DRN-N-ITUD

सामान्य अध्ययन (प्रश्न-पत्र-IV)

समय : तीन घण्टे

अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

दो खण्डों में कुल चौदह प्रश्न दिए गए हैं जो हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ उल्लिखित है, को माना जाना चाहिए।

प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़े गए कोई पृष्ठ अथवा पृष्ठ के भाग को पूर्णतः काट दीजिए।

GENERAL STUDIES (PAPER-IV)

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are FOURTEEN questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

All questions are compulsory.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

प्रश्नों के उत्तर बन्धनी में विनिर्दिष्ट शब्द सीमा से ज्यादा न हों। उत्तर की विषय-वस्तु शब्द सीमा से अधिक महत्वपूर्ण है।

Answer questions in NOT MORE than the word limit specified for each in the parenthesis. Content of the answer is more important than its length.

खण्ड—A / SECTION—A

1. (a) सभी मानव सुख की आकांक्षा करते हैं। क्या आप सहमत हैं? आपके लिए सुख का क्या अर्थ है? उदाहरण प्रस्तुत करते हुए स्पष्ट कीजिए। (150 शब्द)

All human beings aspire for happiness. Do you agree? What does happiness mean to you? Explain with examples. (150 words)

10

- (b) मानव जीवन में नैतिकता किस बात की प्रोत्ति करने की चेष्टा करती है? लोक-प्रशासन में यह और भी अधिक महत्वपूर्ण क्यों है? (150 शब्द)

What does ethics seek to promote in human life? Why is it all the more important in public administration? (150 words)

10

2. (a) रक्षा सेवाओं के सन्दर्भ में, 'देशभक्ति' राष्ट्र की रक्षा करने में अपना जीवन उत्सर्ग करने तक की तत्परता की अपेक्षा करती है। आपके अनुसार, दैनिक असेैनिक जीवन में देशभक्ति का क्या तात्पर्य है? उदाहरण प्रस्तुत करते हुए इसको स्पष्ट कीजिए और अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए। (150 शब्द)

In the context of defence services, 'patriotism' demands readiness to even lay down one's life in protecting the nation. According to you, what does patriotism imply in everyday civil life? Explain with illustrations and justify your answer. (150 words)

10

- (b) लोक-जीवन में 'सत्यनिष्ठा' से आप क्या अर्थ ग्रहण करते हैं? आधुनिक काल में इसके अनुसार चलने में क्या कठिनाइयाँ हैं? इन कठिनाइयों पर किस प्रकार विजय प्राप्त कर सकते हैं? (150 शब्द)

What do you understand by 'probity' in public life? What are the difficulties in practicing it in the present times? How can these difficulties be overcome? (150 words)

10

3. (a) "ज्ञान के बिना ईमानदारी कमजोर और व्यर्थ है, परन्तु ईमानदारी के बिना ज्ञान खतरनाक और भयानक होता है।" इस कथन से आप क्या समझते हैं? आधुनिक सन्दर्भ से उदाहरण लेते हुए अपने अभिमत को स्पष्ट कीजिए। (150 शब्द)

"Integrity without knowledge is weak and useless, but knowledge without integrity is dangerous and dreadful." What do you understand by this statement? Explain your stand with illustrations from the modern context. (150 words)

10

- (b) "मनुष्यों के साथ सदैव उनको, अपने-आप में 'लक्ष्य' मानकर व्यवहार करना चाहिए, कभी भी उनको केवल 'साधन' नहीं मानना चाहिए।" आधुनिक तकनीकी-आर्थिक समाज में इस कथन के निहितार्थों का उल्लेख करते हुए इसका अर्थ और महत्व स्पष्ट कीजिए। (150 शब्द)

"Human beings should always be treated as 'ends' in themselves and never as merely 'means'." Explain the meaning and significance of this statement, giving its implications in the modern techno-economic society. (150 words)

10

4. (a) जीवन में नैतिक आचरण के सन्दर्भ में आपको किस विख्यात व्यक्तित्व ने सर्वाधिक प्रेरणा दी है? उसकी शिक्षाओं का सार प्रस्तुत कीजिए। विशिष्ट उदाहरण देते हुए वर्णन कीजिए कि आप अपने नैतिक विकास के लिए उन शिक्षाओं को किस प्रकार लागू कर पाए हैं। (150 शब्द)

Which eminent personality has inspired you the most in the context of ethical conduct in life? Give the gist of his/her teachings. Giving specific examples, describe how you have been able to apply these teachings for your own ethical development. (150 words)

10

- (b) लोक-सेवकों पर भारी नैतिक उत्तरदायित्व होता है, क्योंकि वे सत्ता के पदों पर आसीन होते हैं, लोक-निधियों की विशाल राशियों पर कार्रवाई करते हैं, और उनके निर्णयों का समाज और पर्यावरण पर व्यापक प्रभाव पड़ता है। ऐसे उत्तरदायित्व को निभाने के लिए, अपनी नैतिक सक्षमता पुष्ट करने हेतु आपने क्या कदम उठाए हैं? (150 शब्द)

There is a heavy ethical responsibility on the public servants because they occupy positions of power, handle huge amounts of public funds, and their decisions have wide-ranging impact on society and environment. What steps have you taken to improve your ethical competence to handle such responsibility? (150 words)

10

5. (a) वर्तमान समाज व्यापक विश्वास-न्यूनता से ग्रसित है। इस स्थिति के व्यक्तिगत कल्याण और सामाजिक कल्याण के सन्दर्भ में क्या परिणाम हैं? आप अपने को विश्वसनीय बनाने के लिए व्यक्तिगत स्तर पर क्या कर सकते हैं? (150 शब्द)

The current society is plagued with widespread trust-deficit. What are the consequences of this situation for personal well-being and for societal well-being? What can you do at the personal level to make yourself trustworthy? (150 words)

10

- (b) अक्सर कहा जाता है कि निर्धनता भ्रष्टाचार की ओर प्रवृत्त करती है। परन्तु, ऐसे भी उदाहरणों की कोई कमी नहीं है जहाँ सम्पन्न एवं शक्तिशाली लोग बड़ी मात्रा में भ्रष्टाचार में लिप्त हो जाते हैं। लोगों में व्याप्त भ्रष्टाचार के आधारभूत कारण क्या हैं? उदाहरणों के द्वारा अपने उत्तर को सम्पुष्ट कीजिए। (150 शब्द)

It is often said that poverty leads to corruption. However, there is no dearth of instances where affluent and powerful people indulge in corruption in a big way. What are the basic causes of corruption among people? Support your answer with examples. (150 words)

10

6. सामाजिक समस्याओं के प्रति व्यक्ति की अभिवृत्ति (ऐटिट्यूड) के निर्माण में कौन-से कारक प्रभाव डालते हैं? हमारे समाज में अनेक सामाजिक समस्याओं के प्रति विषम अभिवृत्तियाँ व्याप्त हैं। हमारे समाज में जाति प्रथा के बारे में क्या-क्या विषम अभिवृत्तियाँ आपको दिखाई देती हैं? इन विषम अभिवृत्तियों के अस्तित्व को आप किस प्रकार स्पष्ट करते हैं? (150 शब्द)

What factors affect the formation of a person's attitude towards social problems? In our society, contrasting attitudes are prevalent about many social problems. What contrasting attitudes do you notice about the caste system in our society? How do you explain the existence of these contrasting attitudes? (150 words)

10

7. लोक-सेवा के सन्दर्भ में 'जवाबदेही' का क्या अर्थ है? लोक-सेवकों की व्यक्तिगत और सामूहिक जवाबदेही को सुनिश्चित करने के लिए क्या उपाय अपनाए जा सकते हैं? (150 शब्द)

What does 'accountability' mean in the context of public service? What measures can be adopted to ensure individual and collective accountability of public servants? (150 words)

10

8. हमें देश में महिलाओं के प्रति यौन-उत्पीड़न के बढ़ते हुए दृष्टांत दिखाई दे रहे हैं। इस कुकृत्य के विरुद्ध विद्यमान विधिक उपबन्धों के होते हुए भी, ऐसी घटनाओं की संख्या बढ़ रही है। इस संकट से निपटने के लिए कुछ नवाचारी उपाय सुझाइए। (150 शब्द)

We are witnessing increasing instances of sexual violence against women in the country. Despite existing legal provisions against it, the number of such incidences is on the rise. Suggest some innovative measures to tackle this menace. (150 words)

10

खण्ड—B / SECTION—B

निम्नलिखित प्रश्नों में दिए गए प्रकरणों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

In the following questions, carefully study the cases presented and then answer the questions that follow :

9. आजकल समस्त विश्व में आर्थिक विकास पर अधिक जोर दिया जा रहा है। इसके साथ ही साथ, विकास के कारण पैदा होने वाले पर्यावरणीय क्षरण के सम्बन्ध में चिन्ता भी बढ़ रही है। अनेकों बार, हमारे सामने विकासिक कार्यकलापों और पर्यावरणीय गुणता के बीच सीधा विरोध दिखाई पड़ता है। विकासिक प्रक्रम को रोक देना या उसमें काट-छाँट कर देना भी साध्य नहीं है, और ना ही पर्यावरण के क्षरण को बढ़ने देना उचित है, क्योंकि यह तो हमारे सबके जीवन के लिए ही खतरा है।

ऐसी कुछ साध्य रणनीतियों पर चर्चा कीजिए, जिनको इस द्वन्द्व का शमन करने के लिए अपनाया जा सकता हो और जो हमें धारणीय (सस्टेनेबल) विकास की ओर ले जा सकती हों। (250 शब्द)

Now-a-days, there is an increasing thrust on economic development all around the globe. At the same time, there is also an increasing concern about environmental degradation caused by development. Many a time, we face a direct conflict between developmental activity and environmental quality. It is neither feasible to stop or curtail the developmental process, nor it is advisable to keep degrading the environment, as it threatens our very survival.

Discuss some feasible strategies which could be adopted to eliminate this conflict and which could lead to sustainable development. (250 words)

20

10. मान लीजिए कि आपके निकट मित्रों में से एक, जो स्वयं सिविल सेवा में जाने के लिए प्रयत्नशील है, वह लोक-सेवा में नैतिक आचरण से सम्बन्धित कुछ मुद्दों पर चर्चा करने के लिए आपके पास आता है। वह निम्नलिखित बिन्दुओं को उठाता है :

- (i) आज के समय में, जब अनैतिक वातावरण काफ़ी फैला हुआ है, नैतिक सिद्धान्तों से चिपके रहने के व्यक्तिगत प्रयास, व्यक्ति के कैरियर में अनेक समस्याएँ पैदा कर सकते हैं। ये परिवार के सदस्यों पर कष्ट पैदा करने और साथ ही साथ स्वयं के जीवन पर जोखिम का कारण भी बन सकते हैं। हम क्यों न व्यावहारिक बनें और न्यूनतम प्रतिरोध के रास्ते का अनुसरण करें, और जितना अच्छा हम कर सकें, उसे ही करके प्रसन्न रहें?

- (ii) जब इतने अधिक लोग गलत साधनों को अपना रहे हैं और तंत्र को भारी नुकसान पहुँचा रहे हैं, तब क्या फर्क पड़ेगा यदि केवल कुछ-एक लोग ही नैतिकता की चेष्टा करें? वे अग्रभावी ही रहेंगे और निश्चित रूप से अन्ततः निराश हो जाएँगे।
- (iii) यदि हम नैतिक सोच-विचार के बारे में अधिक बतंगड़ बनाएँगे, तो क्या इससे देश की आर्थिक उन्नति में रुकावट नहीं आएगी? असलियत में, उच्च प्रतिस्पर्धा के वर्तमान युग में, हम विकास की दौड़ में पीछे छूट जाने को सहन नहीं कर सकते।
- (iv) यह तो समझ आता है कि भारी अनैतिक तौर-तरीकों में हमें फँसना नहीं चाहिए, लेकिन छोटे-मोटे उपहारों को स्वीकार करना और छोटी-मोटी तरफ़दारियाँ करना सभी के अभिप्रेरण में वृद्धि कर देता है। यह तंत्र को और भी अधिक सुचारु बना देता है। ऐसे तौर-तरीकों को अपनाने में गलत क्या है?

उपरोक्त दृष्टिकोणों का समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। इस विश्लेषण के आधार पर अपने मित्र को आपकी क्या सलाह रहेगी? (250 शब्द)

Suppose one of your close friends, who is also aspiring for civil services, comes to you for discussing some of the issues related to ethical conduct in public service. He raises the following points :

- (i) In the present times, when unethical environment is quite prevalent, individual attempts to stick to ethical principles may cause a lot of problems in one's career. It may also cause hardship to the family members as well as risk to one's life. Why should we not be pragmatic and follow the path of least resistance, and be happy with doing whatever good we can?
- (ii) When so many people are adopting wrong means and are grossly harming the system, what difference would it make if only a small minority tries to be ethical? They are going to be rather ineffective and are bound to get frustrated.
- (iii) If we become fussy about ethical considerations, will it not hamper the economic progress of our country? After all, in the present age of high competition, we cannot afford to be left behind in the race of development.
- (iv) It is understandable that we should not get involved in grossly unethical practices, but giving and accepting small gratifications and doing small favours increases everybody's motivation. It also makes the system more efficient. What is wrong in adopting such practices?

Critically analyze the above viewpoints. On the basis of this analysis, what will be your advice to your friend? (250 words)

20

11. आप अनाप-शनाप न सहने वाले, ईमानदार अधिकारी हैं। आपका तबादला एक सुदूर ज़िले में एक ऐसे विभाग के प्रमुख के रूप में कर दिया गया है, जो अपनी अदक्षता और संवेदनहीनता के लिए कुख्यात है। आप पाते हैं कि इस घटिया कार्य-स्थिति का मुख्य कारण कर्मचारियों के एक भाग में अनुशासनहीनता है। वे स्वयं तो कार्य करते नहीं हैं और दूसरों के कार्य में भी गड़बड़ी पैदा करते हैं। सबसे पहले आपने उत्पातियों को सुधर जाने की, अन्यथा अनुशासनिक कार्रवाई का सामना करने की चेतावनी दी। जब इस चेतावनी का ना के बराबर असर हुआ, तब आपने नेताओं को कारण बताओ नोटिस जारी कर दिया। इसके बदले के रूप में उन्होंने अपने बीच की एक महिला कर्मचारी को आपके विरुद्ध महिला आयोग में यौन-उत्पीड़न की एक शिकायत दायर करने के लिए भड़का दिया। आयोग ने तुरन्त आपका स्पष्टीकरण माँगा।

आपको इससे आगे भी लज्जित करने के लिए मामला मीडिया में भी प्रसारित किया गया। इस स्थिति से निपटने के विकल्पों में से कुछ निम्नलिखित हो सकते हैं :

- (i) आयोग को अपना स्पष्टीकरण दे दीजिए और अनुशासनिक कार्रवाई पर नरमी बरतिए।
- (ii) आयोग को नज़रअंदाज़ कर दीजिए और अनुशासनिक कार्रवाई को मज़बूती के साथ आगे बढ़ाइए।
- (iii) अपने उच्च अधिकारियों को संक्षेप में अवगत करा दीजिए, उनसे निर्देश माँगिए और उनके अनुसार कार्य कीजिए।

कोई अन्य सम्भव विकल्प सुझाइए। सभी का मूल्यांकन कीजिए और अपने कारण बताते हुए सबसे अच्छा विकल्प स्पष्ट कीजिए। (250 शब्द)

You are a no-nonsense, honest officer. You have been transferred to a remote district to head a department that is notorious for its inefficiency and callousness. You find that the main cause of the poor state of affairs is the indiscipline of a section of employees. They do not work themselves and also disrupt the working of others. You first warned the troublemakers to mend their ways or else face disciplinary action. When the warning had little effect, you issued a show cause notice to the ringleaders. As a retaliatory measure, these troublemakers instigated a woman employee amongst them to file a complaint of sexual harassment against you with the Women's Commission. The Commission promptly seeks your explanation. The matter is also publicized in the media to embarrass you further. Some of the options to handle this situation could be as follows :

- (i) Give your explanation to the Commission and go soft on the disciplinary action.
 - (ii) Ignore the Commission and proceed firmly with the disciplinary action.
 - (iii) Brief your higher-ups, seek directions from them and act accordingly.
- Suggest any other possible option(s). Evaluate all of them and suggest the best course of action, giving your reasons for it. (250 words)

20

12. मान लीजिए कि आप ऐसी कम्पनी के मुख्य कार्यकारी अधिकारी (सी० ई० ओ०) हैं, जो एक सरकारी विभाग के द्वारा प्रयुक्त विशेषीकृत इलेक्ट्रॉनिक उपकरण बनाती है। आपने विभाग को उपस्कर की पूर्ति के लिए अपनी बोली पेश कर दी है। आपके ऑफर की गुणता और लागत दोनों आपके प्रतिस्पर्धियों से बेहतर हैं। इस पर भी सम्बन्धित अधिकारी टेंडर पास करने के लिए मोटी रिश्त की माँग कर रहा है। ऑर्डर की प्राप्ति आपके और आपकी कम्पनी, दोनों के लिए महत्वपूर्ण है। ऑर्डर न मिलने का अर्थ होगा उत्पादन रेखा का बन्द कर देना। यह आपके स्वयं के कैरियर को भी प्रभावित कर सकता है। फिर भी, मूल्य-सचेत व्यक्ति के रूप में आप रिश्त देना नहीं चाहते हैं।

रिश्त देने और ऑर्डर प्राप्त कर लेने, तथा रिश्त देने से इनकार करने और ऑर्डर को हाथ से निकल जाने—दोनों के लिए वैध तर्क दिए जा सकते हैं। ये तर्क क्या हो सकते हैं? क्या इस धर्मसंकट से बाहर निकलने का कोई बेहतर रास्ता हो सकता है? यदि हाँ, तो इस तीसरे रास्ते की अच्छाइयों की ओर इंगित करते हुए उसकी रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए। (250 शब्द)

Suppose you are the CEO of a company that manufactures specialized electronic equipment used by a government department. You have submitted your bid for the supply of this equipment to the department. Both the quality and cost of your offer are better than those of the competitors. Yet the concerned officer is demanding a

hefty bribe for approving the tender. Getting the order is important both for you and for your company. Not getting the order would mean closing a production line. It may also affect your own career. However, as a value-conscious person, you do not want to give bribe.

Valid arguments can be advanced both for giving the bribe and getting the order, and for refusing to pay the bribe and risking the loss of the order. What those arguments could be? Could there be any better way to get out of this dilemma? If so, outline the main elements of this third way, pointing out its merits. (250 words)

20

13. रामेश्वर ने गौरवशाली सिविल सेवा परीक्षा को सफलतापूर्वक पास कर लिया और वह ऐसे सुअवसर से अभिभूत था जो सिविल सेवा के माध्यम से देश की सेवा करने के लिए उसको मिलने वाला था। परन्तु, सेवा का कार्यग्रहण करने के शीघ्र बाद उसने महसूस किया कि वस्तुस्थिति उतनी सुन्दर नहीं है जितनी उसने कल्पना की थी।

उसने अपने विभाग में व्याप्त अनेक अनाचार पाए। उदाहरण के रूप में, विभिन्न योजनाओं और अनुदानों के अधीन निधियाँ दुर्विनियोजित की जा रही थीं। सरकारी सुविधाओं का अक्सर अधिकारियों और स्टाफ द्वारा व्यक्तिगत आवश्यकताओं के लिए इस्तेमाल किया जा रहा था। कुछ समय के बाद उसने यह भी देखा कि स्टाफ को भर्ती करने की प्रक्रिया भी दोषपूर्ण थी। भावी उम्मीदवारों को एक परीक्षा लिखनी होती थी जिसमें काफ़ी नक़लबाज़ी चलती थी। कुछ उम्मीदवारों को परीक्षा में बाह्य सहायता भी प्रदान की जाती थी। रामेश्वर ऐसी घटनाओं को अपने वरिष्ठों की नज़र में लाया। परन्तु, इस पर उसको अपनी आँखें, कान और मुख बंद रखने और इन सभी चीज़ों को नज़रअंदाज़ करने की सलाह दी गई। यह बताया गया कि सब उच्चतर अधिकारियों की मिलीभगत से चल रहा था। इससे रामेश्वर का भ्रम टूटा और वह व्याकुल रहने लगा। वह सलाह के लिए आपके पास आता है।

ऐसे विभिन्न विकल्प सुझाइए, जो आपके विचार में, ऐसी परिस्थिति में रामेश्वर के लिए उपलब्ध हैं। इन विकल्पों का मूल्यांकन करने और सर्वाधिक उचित रास्ता अपनाने में आप उसकी किस प्रकार सहायता करेंगे? (250 शब्द)

Rameshwar successfully cleared the prestigious civil services examination and was excited about the opportunity that he would get through the civil services to serve the country. However, soon after joining the services, he realized that things are not as rosy as he had imagined.

He found a number of malpractices prevailing in the department assigned to him. For example, funds under various schemes and grants were being misappropriated. The official facilities were frequently being used for personal needs by the officers and staff. After some time, he noticed that the process of recruiting the staff was also not up to the mark. Prospective candidates were required to write an examination in which a lot of cheating was going on. Some candidates were provided external help in the examination. Rameshwar brought these incidents to the notice of his seniors. However, he was advised to keep his eyes, ears and mouth shut and ignore all these things which were taking place with the connivance of the higher-ups. Rameshwar felt highly disillusioned and uncomfortable. He comes to you seeking your advice.

Indicate various options that you think are available in this situation. How would you help him to evaluate these options and choose the most appropriate path to be adopted? (250 words)

20

14. हमारे देश में, ग्रामीण लोगों का क़स्बों और शहरों की ओर प्रवासन तेज़ी के साथ बढ़ रहा है। यह ग्रामीण और नगरीय, दोनों क्षेत्रों में विकट समस्याएँ पैदा कर रहा है। वास्तव में, स्थिति यथार्थ में अप्रबन्धनीय होती जा रही है। क्या आप इस समस्या का विस्तार से विश्लेषण कर सकते हैं और इस समस्या के लिए जिम्मेदार न केवल सामाजिक-आर्थिक, वरन् भावनात्मक और अभिवृत्तिक कारकों को बता सकते हैं? साथ ही, स्पष्ट रूप से उजागर कीजिए कि क्यों—

In our country, the migration of rural people to towns and cities is increasing drastically. This is causing serious problems both in the rural as well as in the urban areas. In fact, things are becoming really unmanageable. Can you analyze this problem in detail and indicate not only the socio-economic but also the emotional and attitudinal factors responsible for this problem? Also, distinctly bring out why—

- (a) शिक्षित ग्रामीण युवा शहरी क्षेत्रों में स्थानांतरित होने की कोशिश कर रहे हैं;
educated rural youth are trying to shift to urban areas;
- (b) भूमिहीन निर्धन लोग नगरीय मलिन बस्तियों में प्रवासन कर रहे हैं;
landless poor people are migrating to urban slums;
- (c) यहाँ तक कि कुछ किसान अपनी ज़मीन बेच रहे हैं और शहरी क्षेत्रों में छोटी-मोटी नौकरियाँ लेकर बसने की कोशिश कर रहे हैं।
even some farmers are selling off their land and trying to settle in urban areas taking up petty jobs.

आप कौन-से साध्य कदम सुझा सकते हैं, जो हमारे देश की इस गम्भीर समस्या का नियंत्रण करने में प्रभावी होंगे?
(250 शब्द)

What feasible steps can you suggest which will be effective in controlling this serious problem of our country? (250 words)

20
